

OBJETIVO Y CAPACIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL

OBJETIVO PRINCIPAL: Desarrollo integral y armónico de la persona adquiriendo conocimientos, valores, destrezas, estrategias y hábitos que le faciliten un buen desenvolvimiento en la sociedad y en la vida.

Esto implica el desarrollo de las competencias básicas: COMPETENCIA LINGÜÍSTICA, COMPETENCIA MATEMÁTICA, COMPETENCIA PARA LA KULTURA DE LA SALUD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA., COMPETENCIA PARA TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA DIGITAL., COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA, COMPETENCIA HUMANÍSTICA Y ARTÍSTICA, COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER, COMPETENCIA PARA LA INICIATIVA Y AUTONOMÍA PERSONAL.

1. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

1.1 Desarrollar las cuatro habilidades básicas de las lenguas que se imparten en la etapa (euskera, castellano, inglés): escuchar, hablar, leer, escribir.

1.2 El alumnado debe conseguir las siguientes competencias:

- Utilizar el vocabulario adecuado a su edad.
- Describir objetos, personas y situaciones a nivel oral.
- Comprender la información de diferentes soportes: cuentos, fotos, pictogramas, imágenes digitales...
- Comprender y memorizar poemas, canciones, adivinanzas, trabalenguas...
- Leer y escribir frases y textos sencillos en euskera y castellano

2. COMPETENCIA MATEMÁTICA

2.1 Comprender e interiorizar los siguientes conceptos básicos: números, operaciones (+, -, =), formas, tamaños, medidas y conceptos espacio-temporales.

2.2 Los alumnos/as deben desarrollar las siguientes competencias:

- Comprender y utilizar cantidades, medidas y cuantificadores espacio-temporales.
- Identificar y relacionar las grafías de los números con las cantidades correspondientes.

- Escribir las gráficas de los números.
- Discriminar y nombrar las formas geométricas básicas.
- Realizar seriaciones siguiendo diferentes criterios.
- Realizar sumas y restas sencillas.

3. COMPETENCIA PARA LA CULTURA DE LA SALUD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

3.1 Ser capaces de situar lugares y orientarse en el espacio:

- Discriminar los elementos básicos del entorno: medio ambiente, seres vivos, grupos sociales, profesiones, medios de comunicación, transportes...
- Adquirir hábitos saludables y medidas de prevención de riesgos.
- Respetar animales y plantas.

4. COMPETENCIA PARA TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA DIGITAL.

4.1 Aproximación al sistema informático

- Saber encender y apagar aparatos electrónicos.
- Utilizar el ratón(seleccionar y mover)
- Utilizar programas sencillos

5. COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

5.1 Desarrollar habilidades sociales, principios éticos y sentimientos de respeto.

5.2 El alumnado debe ser capaz de:

- Estar atento en las conversaciones y explicaciones de clase.
- Respetar su turno
- Prestar ayuda
- Respetar las reglas de juego
- Tomar parte en la elaboración y principios de las normas de clase y cumplirlas.
- Tener en cuenta los valores y principios de M. Cabrini para la convivencia.

6. COMPETENCIA HUMANÍSTICA Y ARTÍSTICA

6.1 El alumnado ha de desarrollar estas competencias:

- Comprender y valorar las expresiones del arte y la cultura.

-Utilizar diferentes materiales, utensilios y técnicas plásticas para observar imágenes y realizar expresiones plásticas.

- Utilizar su cuerpo para expresar sentimientos, emociones y vivencias.

-Realizar los movimientos básicos: carreras, saltos, giros, gateo, arrastre, equilibrio...

-Realizar diferentes ritmos asociados al movimiento.

-Dar los primeros pasos para comprender y hacer música: ritmo, notas, pentagrama, algunos autores clásicos...

7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

7.1 Desarrollar hábitos, comportamientos, habilidades e interés por aprender.

7.2 Son básicas las capacidades siguientes:

-Utilizar la observación y manipulación para comprender el mundo que les rodea.

-Organizar la información recibida.

-Establecer relaciones simples causa-efecto.

-Cumplir las normas básicas.

-Utilizar responsablemente el material y los utensilios comunes.

8. COMPETENCIA PARA LA INICIATIVA Y AUTONOMÍA PERSONAL.

8.1 Desarrollar habilidades y comportamientos responsables al establecer relaciones sociales.

8.2 Par desarrollar esta competencia se trabajan las siguientes habilidades.

-Conocerse a sí mismo y controlar sus impulsos.

-Adquirir hábitos básicos: alimentación, higiene, vestido y descanso.

-Realizar las actividades diarias con adecuada autonomía

-Tomar iniciativa, controlar sus emociones y mostrarse responsable.